

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**СГЦ.05 Основы бережливого производства**

**1. Цели задачи УД (ПМ)**

**Цель:**

- формирование у обучающихся способностей организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задачи:**

- приобретение знаний и представлений о системе и технологии «бережливого производства», разработанной компанией Toyota;
- расширение кругозора по проблеме организации бережливого производства и управления на основе бережливого подхода;
- выявление проблем для дальнейшего самостоятельного изучения и внедрения бережливого подхода для повышения эффективности деятельности своей будущей профессии;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- подготовка творческих и критически мыслящих обучающихся, обладающих бережливым мышлением и умеющих применять знания бережливого подхода на практике и в своей будущей профессиональной деятельности.

**2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ**

Программа по учебной дисциплине «Основы бережливого производства» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

**3. Результаты освоения УД (ПМ)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- основы организации бережливого производства;
- отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства;
- современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- использовать эффективные методы организации бережливого производства;
- на практике организовывать работу и решить назревшие острые проблемы на основе применения и использования современных методов организации бережливого производства 5С и «Штурм-прорыв»;
- разрабатывать необходимые документы для проведения анализа производства

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ)**

Максимальная учебная нагрузки обучающегося **48** час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48** час.;

Максимальная учебная нагрузки обучающегося **48** час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **8** час.;

самостоятельная работа обучающегося **40** час.

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ):** виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, домашней контрольной работы, устный опрос

Промежуточная аттестация: зачет.